

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО

Заседание Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ СШ №117

№ 459 от «04» сентября 2024г.

Директор МОУ СШ №117

И.А.Клачкова



**Дополнительная общеразвивающая
программа**

«Финансовая грамотность»

Направление: «Социально-гуманитарное»

Возраст участников: 9-18 лет.

Срок реализации программы: 4 месяца

Волгоград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Учась в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. Направленность программы социально-педагогическая, так как ее содержание способствует приобретению привычек финансово успешных и финансово независимых людей; что способствует социализации и адаптации в обществе.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Много кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе. Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Актуальность данной программы продиктована основным фактором: развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы, а программа «Финансовая грамотность» направлена на ликвидацию финансовой безграмотности школьников.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово

грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель и задачи программы

Целью программы «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. Реализация поставленной цели осуществляется при решении **следующих задач:**

1) формировать умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, вести элементарные экономические расчёты;

2) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

3) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

4) воспитывать ответственность за экономические решения.

5) воспитывать бережливость, аккуратность, рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.

6) формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Направленность программы – Социально-гуманитарное.

Программа рассчитана для детей в возрасте 9-18 лет, на 4 месяца обучения.

Режим занятий:

Занятия проводятся:

- один раз в неделю по 1 часу (45мин.) для учащихся 4-х классов.

- два раза в неделю по 1 часу (45мин.) для учащихся 5-11 классов.

Всего часов:

- 16 часов для учащихся 4-х классов

- 32 часа для учащихся 5-11 классов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

□ развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;

□ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

□ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

□ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

□ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

□ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

□ составление простых планов с помощью учителя;

□ понимание цели своих действий;

□ проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

□ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

□ составление текстов в устной и письменной формах;

□ умение слушать собеседника и вести диалог;

□ умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

□ умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

□ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

□ понимание и правильное использование экономических терминов;

□ представление о роли денег в семье и обществе;

□ умение характеризовать виды и функции денег;

□ знание источников доходов и направлений расходов семьи;

□ умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

□ определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

□ проведение элементарных финансовых расчётов.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

□ ситуационная игра

□ образно-ролевые игры

□ исследовательская деятельность

□ урок-практикум

□ дискуссия, обсуждение

Учебно-тематический план для 1-4 класса

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают		10	5	5
1.1	Как появились деньги	2	1	1
1.2	История монет	2	1	1
1.3	Бумажные деньги	2	1	1
1.4.	Безналичные деньги	2	1	1
1.5.	Валюта	2	1	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы семьи		2	1	1
2.1.	Откуда в семье берутся деньги	2	1	1
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		2	1	1
3.1.	На что семьи тратят деньги	2	1	1
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		2	1	1
	Как правильно планировать семейный бюджет	2	1	1
ИТОГО:		16	8	8

Содержание программы.

1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Теория. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

2. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

3. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

4. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

5. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

6. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Учебно-тематический план для 5-6 классов

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		16	8	8
1.1	Деньги: история их появления, эволюция развития и функции	4	2	2
1.2	Доходы семьи	4	2	2
1.3	Расходы семьи	4	2	2
1.4.	Семейный бюджет	4	2	2
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6	2	4
2.1.	Основные жизненные ситуации и как с ними справиться	3	1	2
2.2.	Финансовые риски и их минимизация	3	1	2
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют		4	2	2
3.1.	Налоги	2	1	1
3.2.	Социальные пособия	2	1	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он помогает семье		6	3	3
4.1	Банки: понятие, функции, операции	2	1	1
4.2	Собственный бизнес	2	1	1
4.3	Валютная система мировой экономики	2	1	1
ИТОГО:		32	15	17

Содержание обучения

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1.1. Деньги: история их появления, эволюция развития и функции. Теория. О задачах курса и плане на учебный год. Правила техники безопасности. Презентация курса: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Предмет, структура, методология и функции экономической науки. Понятие денег, виды денег, история их появления и развития. Бартер. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Практика. Игра «Давайте познакомимся». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Планирование работы

объединения на учебный год. Практическая, творческая работа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"

Тема 1.2. Доходы семьи.

Теория. Доходы семьи: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Труд и заработная плата. От чего зависит размер заработной платы. Виды заработной платы. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Практика. Практическая работа «Доходы семьи»

Тема 1.3. Расходы семьи.

Теория. Расходы семьи: обязательные, желательные и лишние. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Копить или занимать? Как можно сократить расходы?

Практика. Заполнение квитанций по коммунальным платежам. Классификация потребностей человека.

Тема 1.4. Семейный бюджет.

Теория. Понятие семейного бюджета: его назначение и структура. Планирование доходов и расходов. План доходов и расходов. Виды семейного бюджета: сбалансированный, профицитный и дефицитный. Сбережения и потребления семьи.

Практика. Составить план доходов и расходов семьи.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Тема 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Теория. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Практика. Решение жизненных ситуаций.

Тема 2.2. Финансовые риски и их минимизация.

Теория. Оценка финансовых потерь при различных жизненных ситуациях. Страхование имущества, здоровья, жизни. Страховой полис и его преимущества. Принципы работы страховой компании. Финансовая подушка безопасности.

Практика. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Тема 3.1. Налоги.

Теория. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на

добавленную стоимость. Акциз. **Практика.** Рассчитать налог на имущество семьи.

Тема 3.2. Социальные пособия.

Теория. Государственная поддержка некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Практика. Работа с сайтами. Задание: найти информацию о социальных выплатах.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Тема 4.1. Банки: понятие, функции, операции. Теория. Банковская система России. Как банки делают деньги. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Практика. Экскурсия в банк.

Тема 4.2. Собственный бизнес. Теория. Бизнес. Малый бизнес. Предпринимательство. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Бизнес-план. Кредит. Реклама. Финансовые показатели бизнеса.

Практика. Диспут «Собственный бизнес или работа по найму». Мозговой штурм «Ищем бизнес-идею». Презентация «Мой старт-ап».

Тема 4.3. Валютная система мировой экономики. Теория. Понятие валюты и обменного курса. Цена валюты. Обменный пункт. Валютный вклад. Валюта и страны. **Практика.** Игра-путешествие «Валюта и страны».

Итоговая диагностика. Итоговая диагностическая игра «Семейный бюджет»

Учебно-тематический план для 8-9 классов

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		12	4	8
1.1.	Происхождение денег	3	1	2
1.2.	Источник денежных средств семьи	3	1	2
1.3.	Контроль семейных расходов	3	1	2
1.4.	Построение семейного бюджета	3	1	2
Раздел 2. Способы повышение семейного благосостояния		6	2	4
2.1.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3	1	2
2.2.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3	1	2
Раздел 3. Риски в мире денег		4	2	2
3.1.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	1	1
3.2.	Финансовые риски	2	1	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		6	3	3
4.1.	Банки и их роль в жизни семьи	2	1	1
4.2.	Собственный бизнес	2	1	1
4.3.	Валюта в современном мире	2	1	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		4	2	2
5.1.	Налоги и их роль в жизни семьи	2	1	1
ИТОГО:		32	13	19

Содержание обучения

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1.1. Происхождение денег.

Теория. О задачах курса и плане на учебный год. Правила техники безопасности. Презентация курса: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк.

Практика. Игра «Давайте познакомимся». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Планирование работы объединения на учебный год. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра «Где ты встречаешься с экономикой». Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Входная диагностика. Анкета-тест «Что я знаю об экономике и моя финансовая грамотность».

Тема 1.2. Источники денежных средств семьи.

Теория. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Практика. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 1.3. Контроль семейных расходов.

Теория. Потребности и желания. Как планировать и контролировать семейные расходы. Жизненные этапы и семейные расходы.

Практика. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?». Игра «Рациональная покупка».

Тема 1.4. Построение семейного бюджета.

Теория. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Практика. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?». Решение практических ситуаций.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. **Теория.** Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы и расходы с помощью финансовых организаций. **Практика.** Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 2.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. **Теория.** Финансовый план. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.

Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах. **Практика.** Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 3.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Теория. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Практика. Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 3.2. Финансовые риски.

Теория. Финансовые риски: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков. Финансовые пирамиды.

Практика. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 4.1. Банки и их роль в жизни семьи.

Теория. Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Операции банка. Банковские карты. Банковский процент.

Практика. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?». Экскурсия в банк.

Тема 4.2. Собственный бизнес.

Теория. Понятие бизнеса. Предпринимательство. Где искать бизнес-идеи. Источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства. Бизнес-план и его структура. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Практика. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 4.3. Валюта в современном мире.

Теория. Мировой валютный рынок. Валютный рынок России. Типы валют. Обменный курс.

Практика. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 5.1. Налоги и их роль в жизни семьи.

Теория. Налоговая система России. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Системы налогообложения. Ставка налога. Почему говорят: заплати налоги и спи спокойно. Ответственность налогоплательщика.

Практика. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 5.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Теория. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Основные принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

Практика. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно-тематический план для 10-11 классов

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		6	3	3
1.1	Банковская система	2	1	1
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	1	1
1.3	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	1	1
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4	2	2
2.1.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	1	1
2.2.	Как можно заработать на фондовом рынке	2	1	1
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4	2	2
3.1.	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	1	1
3.2.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	1	1
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	3	3
4.1	Страховой рынок России	2	1	1
4.2	Имущественное страхование	2	1	1
4.3	Личное страхование	2	1	1
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		6	3	3
5.1	Как создать старт- ап	2	1	1
5.2	Пишем бизнес-план	2	1	1
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	1	1
ИТОГО:		32	15	17

Содержание обучения

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 1.1. Банковская система.

Теория. О задачах курса и плане на учебный год. Правила техники безопасности. Презентация курса: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Понятие банковской системы. Механизм взаимодействия Центрального и коммерческих банков. Пассивные и активные операции банка. Номинальный и реальный процент. Простой и сложный процент.

Практика. Игра «Давайте познакомимся». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Планирование работы объединения на учебный год. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра «Где ты встречаешься с экономикой». Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Как банки делают деньги».

Входная диагностика. Анкета-тест «Что я знаю об экономике и моя финансовая грамотность».

Тема 1.2. Как сберечь деньги с помощью депозитов.

Теория. Банковский депозит. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Страхование вкладов.

Практика. Расчет простых и сложных процентов. Оценка надежности банка.

Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Теория. Драгоценные металлы. Открытие металлического счета в Сбербанке. Преимущества металлического счета. Процедура оформления. Программы инвестирования в драгоценные металлы. Практика. Изучить информацию Сбербанка по открытию счета в драгоценных металлах. Рассчитать доходность счета.

Тема 1.4. Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Теория. Кредит: понятие, виды, принципы, параметры выбора необходимого вида кредита. Оценка финансового состояния и возможностей

при взятии кредита. Условия кредитования. Дебетовая и кредитная карты. Риски кредитования. Кредитный договор.

Практика. Расчет стоимости кредита. Изучение кредитного договора. Практическая работа «Соотнести вид кредита с целью кредита». Круглый стол «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.1. Что такое ценные бумаги и какие они бывают.

Теория. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Практика. Рассчитать доходность акций. Сравнить котировки акций во времени.

Тема 2.2. Как можно заработать на фондовом рынке.

Теория. Суть биржевой торговли. Сколько можно заработать на акциях и кому это подходит. Схема работы на бирже. Трейдинг. Долгосрочный инвестор. Живем на дивиденды. Выбираем брокера. Стратегии инвестирования и формирование инвестиционного портфеля.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Тема 3.1. Что такое налоги и почему их нужно платить.

Теория. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Практика. Решение практических задач «Расчет налогов».

Тема 3.2. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Теория. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Способы получения налогового вычета. *Практика.* Заполнение налоговой декларации. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 4.1. Страховой рынок России.

Теория. Страхование, виды страхования. Страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование

ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Договор на услуги по страхованию. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.

Практика. Решение практических задач «Расчет налогов».

Тема 4.2. Имущественное страхование: как защитить нажитое

нажитое состояние. Теория. Страхование. Объекты имущественного страхования. Страховой договор. ОСАГО, АвтоКАСКО. Процедура страховой выплаты. Страховое возмещение. Страховая сумма. Страховая стоимость. Способы и условия возмещения ущерба. Основания для отказа в выплате страхового возмещения.

Практика. Расчёта по АвтоКАСКО. Решение ситуационных задач.

Тема 4.3. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.

Теория. Страхование жизни и здоровья. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Обязательное медицинское страхование (ОМС). Кому, когда и зачем страховать жизнь. Страховые программы. Как выбрать страховку. Как выбрать страховщика.

Практика. Решение ситуационных задач. Изучение страховых продуктов.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема 5.1. Как создать старт-ап.

Теория. Рынок: спрос, предложение, конъюнктура. Макро- и микросреда. Рынки – промышленный и потребительский. SWOT-анализ. Конкурентные преимущества. Потребители. Конкуренты. Поставщики. Партнеры. Выбор идеи из рыночных соображений, инновации и копирование. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала. Правила создания нового бизнеса. Программы поддержки малого бизнеса. Правила регистрации малого бизнеса. Маркетинг, менеджмент. Конкуренция.

Практика. Создаем свой старт-ап. Заполнение заявления для регистрации малого бизнеса.

Тема 5.2. Пишем бизнес-план.

Теория. Планирование бизнеса. Бизнес-план, его назначение и структура. Виды бизнес-планов. Принципы бизнес-планирования. Разделы бизнес-планов. Виды деятельности бизнес-компании. Подготовка бизнес-плана проекта. Экспертиза бизнес-плана. Регулярное бизнес-планирование. Коммерческая тайна.

Практика. Рассчитать прибыль, налоги. Построить структуру управления на предприятии. Практическая работа: составление SWOT-анализа. Практическая работа: разработка бизнес-плана компании. Презентация бизнес-плана. Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 5.3. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Теория. Доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, налоги, риски, малый и средний бизнес. Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Инвестиции и затраты. Цены, выручка и прибыль. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Направления для инвестирования. Обоснованность инвестиций. Отличие затрат от расходов. Виды затрат – переменные и постоянные, производительные и непроизводительные. Состав и структура затрат. Экономическое обоснование цен. Виды доходов в бизнесе. Анализ отчета о прибылях и убытках. Распределение прибыли.

Практика. Определять потребность в капитале для развития бизнеса. Практическая работа: деловая игра «Поиск инвесторов».

Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Тема 6.1. Что такое пенсия и кому она положена.

Теория. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, программы пенсионного обеспечения.

Практика. Расчет пенсии помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России.

Тема 6.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Теория. Пенсионные накопления.

Практика. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Тема 6.3. Как выбрать программу пенсионного накопления.

Теория. Программы пенсионного обеспечения. Риски в различного рода пенсионных программах. **Практика.** Сравнение различных программ пенсионного накопления.

Учебно-методический комплекс программы

К каждому занятию созданы компьютерная презентация, комплект таблиц и схем, правила-подсказки (рифмованные правила, забавные иллюстрации и т.п.), яркие карточки, упражнения для интерактивной доски. Для учащихся создан комплект раздаточного материала, позволяющая не только контролировать выполнение заданий и усвоение материала, но и отслеживать динамику, самостоятельно работать над заданиями, проверяя их по ключу. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

1.1. Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся (для среднего и старшего школьного возраста).

2. Организационно-методические материалы:

2.1. Перспективный план работы педагога на текущий год;

2.2. Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;

2.3. Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год;

2.4. Инструкции по технике безопасности

3. Диагностический инструментарий:

3.1. Диагностические материалы для проведения экспресс-опроса «Что я знаю об экономике» (входная диагностика первичных экономических представлений детей).

Учебные пособия для учащихся

1) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

2) Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 4–7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3) Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Литература для педагога

1. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности. /Ю.В.Антонова. - М. : Вита-Пресс, 2011. – 56 с. – (Финансовая грамотность каждому).

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные

измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5–7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5–7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

7. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5–7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

8. Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск, 2010.

9. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

10. Липсиц И.В. Экономика без тайн.- М.: Дело, 1993.

11. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

12. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

13. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

14. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика.-М.: ВитаПресс, 1993.

15. Романова Н.И. Экономическая игротка.- М.: Финансы и статистика, 1993.

16. Смирнова Т.В. Экономический сказочный словарь. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2009.

17. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара: Учебная литература, Федоров, 2009.

18. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». Самара : Издательство «Учебная литература : Издательский дом «Федоров», 2012.

19. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации, ответы и пояснения к задачку-рабочей тетради по экономике «Путешествие в компании Белки и ее друзей». - Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tprpf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ. 11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.